

Guttas CAMPUS

VI GIR OSS ALDRI!



FOKO 01.11.2024



Hva er målet med Guttas Campus?

Vårt hovedmål er å støtte guttenes faglige og sosiale utvikling, og å styrke deres forutsetninger for å mestre livet og fullføre videregående skole.

Mål for den enkelte gutt:

- Øke motivasjonen for læring
- Utvikle gode arbeidsvaner
- Oppnå faglig, personlig og sosial vekst
- Opplive trivsel og mestring

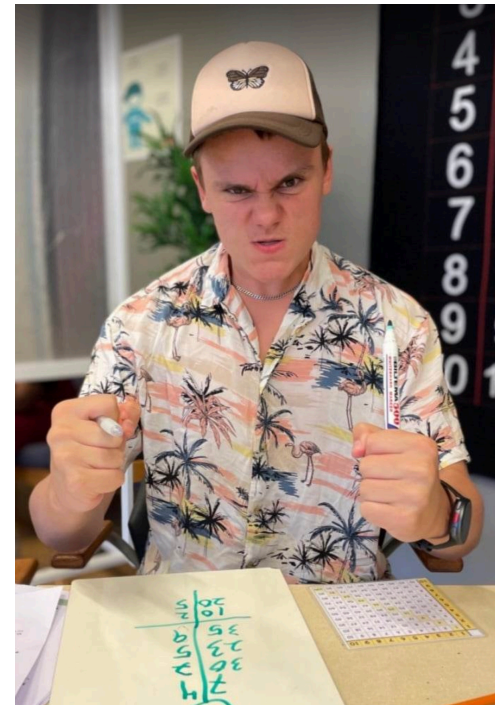


Innhold 01.11.24

Kulturbygging og teamutvikling
Motivasjon, mestring og muligheter



Hva er Guttas Campus?



FOKO 01.11.24

Kulturbygging og teamutvikling

Hvordan utvikle en organisasjon der personalet trives, og der ansatte reflekterer over felles verdier og vurderer og videreutvikler sin praksis.

Motivasjon, mestring og muligheter

Hva gjør vi når vi oppdager elever vi ikke treffer med ordinær undervisning? Eksemplifisering gjennom case fra egen praksis.

Presentasjon av Guttas Campus

Guttas Campus: Presentasjon av idé, metodikk, teorigrunnlag og viktige forutsetninger for å lykkes med å snu motivasjonen til skoletrøtte gutter i overgangen mellom 9. og 10. klasse.



Kulturbygging og teamutvikling

Innhold:

- Hva er en lærende organisasjon?
- Hva vet vi om skoler som oppnår gode læringsresultater – faglig og sosialt?
- Hvordan utvikle en god skole/bedriftskultur?
- Hvorfor teamarbeid?
- Hva kjennetegner godt teamarbeid?
- Samspillsregler på Guttas Campus

Lærende organisasjon Peter Senge 1990

Organisasjoner der deltakerne jevnlig utvikler evnen til å skape ønskede resultat, der nye og ekspansive tankesett blir fremelsket, der kollektive ambisjoner får spillerom, og der mennesker kontinuerlig lærer mer om hvordan en lærer sammen.

Oppgave :

På en skala fra 1 – 10, hvordan ligger dere an på deres arbeidsplass?

Hvorfor skårer dere ikke lavere?

Hva skal til for å komme høyere?

Hva vet vi om skoler der elever oppnår gode læringsresultater – faglig og sosialt?

- De ansatte ved skolen jobber etter felles mål og planer
- De ansatte arbeider utviklingsrettet og forskningsbasert og lærer selv gjennom det
- Skolene har en samarbeidskultur, der de ansatte deler erfaringer, problemer og løsninger
- De ansatte tar et kollektivt ansvar for elevenes læring

Sunnevåg og Andersen, 2012

Oppgave :

På en skala fra 1 – 10, hvordan ligger dere an på deres arbeidsplass?

Hvorfor skårer dere ikke lavere?

Hva skal til for å komme høyere?

Organisasjonskultur/
skolekultur/

Hva forbinder
dere med
begrepet?

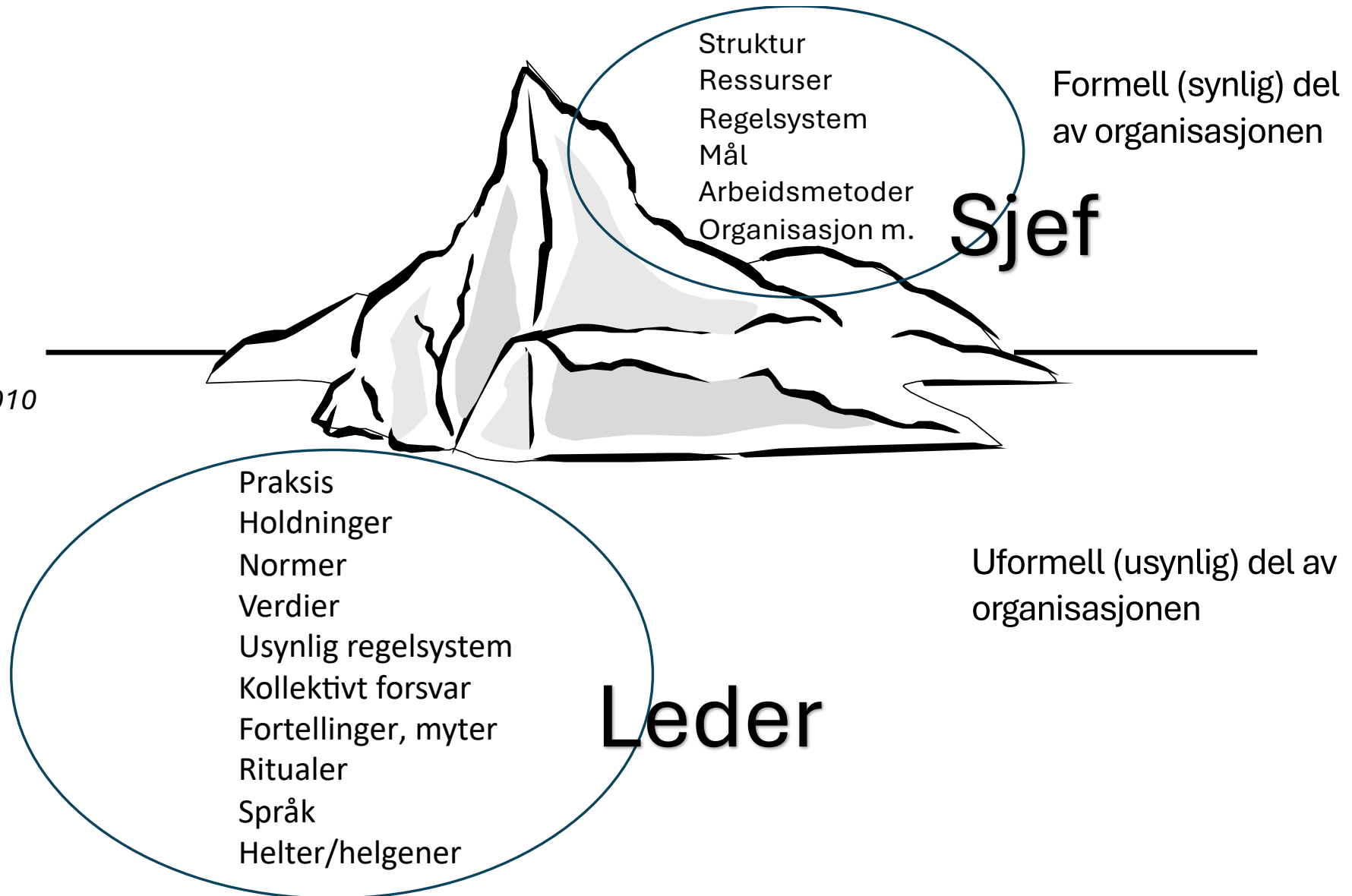


Organisasjonskultur

Organisasjonskultur er de sett av felles normer, verdier og virkelighetsoppfatninger som utvikles i en organisasjon når medlemmene samhandler med hverandre og omgivelsene, og som kommer til uttrykk i medlemmenes handlinger og holdninger på jobben.

Bang 2013

Groth 2010



Teamutvikling



Teamutvikling

- Hvorfor team?
- Hva er et team?
- Hva skiller arbeid i team fra arbeid i grupper?
- Hvilke faser går en gjennom når en begynner arbeidet i et team?
Teamutviklingshjulet
- Samspillsregler på Guttas Campus



Samarbeid i skolen

Alle ansatte i skolen må ta aktivt del i det profesjonelle læringsfellesskapet for å videreutvikle skolen. Det innebærer at fellesskapet reflekterer over verdivalg og utviklingsbehov, og bruker forskning, erfaringsbasert kunnskap og etiske vurderinger som grunnlag for målrettede tiltak.

Velutviklede strukturer for samarbeid, støtte og veiledning mellom kolleger og på tvers av skoler fremmer en delings- og læringskultur.

LK 20 – overordnet del

Teamarbeid i skolen

Felleskapet som dannes gjennom samarbeid, gir trygghet til å kunne møte krav om endring utenfra, samtidig som det er en arena for selve endringsarbeidet, og en arena for å dele bekymringer, ideer og arbeid, noe som kan minske kravene til den enkelte og motarbeide overbelastning.

Andy Hargreaves 1996, Skoleutvikling i praksis

Definisjon av team

Et team innenfor en organisasjon er en arbeidsgruppe som arbeider over en viss tid med et visst formål, hvor gruppemedlemmene har differensierte roller og oppgaver og et solidarisk ansvar for å innfri gruppens mål, og hvor gruppens trivsel og læring er gruppens grunnleggende bestanddel.

Hjertø, 2008

Hva kjennetegner utviklingsorienterte skoler?

- Har et fleksibelt grupperingssystem som kan behandle ulike typer saker
- Særlig viktig er grupperinger som har innsyn i hele elevens skolesituasjon

Ulf Blossing, Perspektiv på skolans utveckling, (2010)

Når trenger vi team?

Teamstruktur fungerer godt når oppgavene er flytende eller kompliserte, men blir for langsom og ineffektiv ved enkle arbeidsoppgaver.

Bolman & Deal (s.132, 2010)

Når fungerer team godt?

Teamene fungerer best når teammedlemmene:

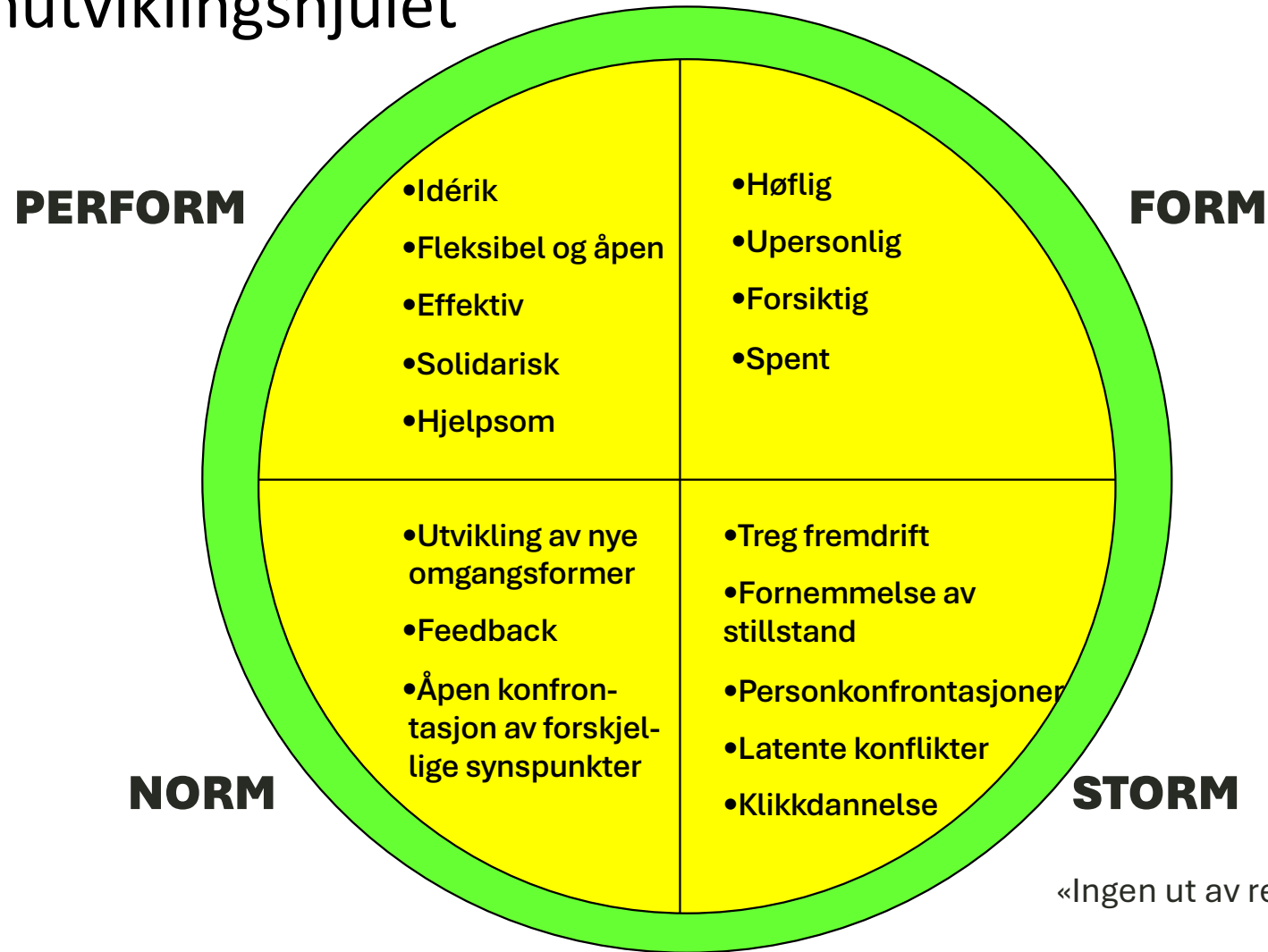
- Har gode kommunikasjonsferdigheter
- Liker å delta aktivt
- Tåler flertydighet
- Verdsetter mangfold og ulikhet
- Kan takle konflikter

Bolman & Deal (s.132, 2010)

Hva skiller et team fra en arbeidsgruppe?

- Konflikter tas opp og bearbeides
- Det er stor åpenhet mellom deltakerne
- Arbeidsprosessen vurderes kontinuerlig
- Avgjørelser tas ut fra enighet
- Alle har felles mål og ansvar

Teamutviklingshjulet



«Ingen ut av rekka går»

Samspillsregler

- Vi skal ha det gøy
- Vi har lov til å gå på trynet
- Vi spiller på hverandres styrker
- Vi gir hverandre positive tilbakemeldinger
- Vi tar ansvar for egne reaksjoner
- Vi snakker med og ikke om hverandre
- Alle bidrar til trivsel i teamet

Uoverensstemmelser tas raskt opp med den det gjelder. Tenk form, tid og sted.



Hva kjennetegner det gode samarbeid på din arbeidsplass?

Hvis dette var samspillsreglene på din arbeidsplass:

- Skriv ned 2 – 3 områder dere er gode på. Hva gjør dere?
- Skriv ned 2 – 3 områder dere kan forbedre. Hvordan?





Om man tänker som
man alltid har tänkt,
kommer man att göra
som man alltid har gjort
och då kommer det att bli
som det alltid har varit